

1. Introducció

L'alumnat de 4t de l'assignatura d'IAEiE (Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial) del col·legi Sant Francesc de Sales de Ciutadella (CALÓS), hem creat una **ONG solidària** que col·labora amb l'associació de cooperació Fundació Vicente Ferrer, compromesa des de fa més de 50 anys a seguir el somni de Vicente Ferrer *d'eradicar la pobresa a les comunitats més discriminades del sud de l'Índia*.

A la Índia més del 70% de la població viu a zones rurals sense accés a la sanitat ni a l'educació. Amb el treball de la FVF s'ha aconseguit que quasi tots els fillets i filletes tinguin l'educació primària universal i, ara, la següent passa és que puguin acabar la secundària, sobretot les filletes, perquè l'educació és el punt clau per ser persones lliures i independents.

L'objectiu principal de l'ONG creada ha consistit en organitzar diferents activitats per tal de recaptar 500€ destinats **a la construcció d'un edifici que tindrà una doble funció: ser una escola i ser un centre comunitari a l'aldea rural de POTHUODODDI**. En aquesta escola es donaran classes de matemàtiques, ciències i llengua per a tota la joventut del poble, però també serà un espai de reunió i de participació de la població adulta que lluita cada dia per tenir una vida feliç i alegre.

2. Com hem realitzat les següents activitats.

Després d'haver tingut la xerrada de la responsable d'una tècnica de la FVF i d'haver vist la pel·lícula sobre Vicente Ferrer i haver fet activitats de coneixement de la Fundació, vam començar a posar-nos en la creació de la nostra ONG com a grup.

Per elegir el **nom**, durant el mes de gener, vam anar exposant idees individual i en petit grups i, per mitjà d'assemblees vam anar debatent i descartant fins quedar-nos amb el nom de **“una llàgrima menys, una alegria més”**.

Quan ja teníem decidit el nom i després de dedicar una sessió a conèixer les nocions bàsiques per dissenyar **el logo**, el mes de febrer, per grups de quatre i cinc persones en vam organitzar amb l'objectiu que cada grup elaborés un esbós d'un possible logo, i després, mitjançant una assemblea i unes votacions vam decidir el logo definitiu.

Per triar **la constitució formal de l'ONG**, na Tònia ens va explicar els tres documents principals de què disposa qualsevol organització muntada, tant una escola, una empresa com una ONG, es tracta dels Valors, la Missió i la Visió. A través d'estratègies cooperatives vam definir aquests termes. Després vam veure exemples d'altres associacions, de la Fundació Vicente Ferrer i a partir d'aquesta base vam redactar [els nostres principis](#).



El següent pas per la constitució formal de l'ONG és la redacció dels [estatuts](#). Finalment, en una assemblea, vam aprovar aquests documents i vam firmar [l'acta de constitució](#).

Quan l'ONG ja estava constituïda per mitjà de grups de feina ens vam dividir **les accions de sensibilització**, que van consistir en realitzar una [presentació digital](#), una [cartellera](#) i l'instagram. A l'hora de fer el fulletó cada grup va fer una proposta i després en una assemblea vam fer votacions i vam elegir el [tríptic de presentació](#).

La nostra idea principal era fer [producció artesanal](#) per vendre en alguna fira i en el mercat d'ICAPE per tal de recaptar diners pel projecte de la FVF de la construcció de l'escola a la regió d'Adoni. A causa de la situació actual de la pandèmia COVID-19 es va haver de cancel·lar el mercat i per tant hem hagut de cercar altres alternatives. Per aquest motiu, a través de les assemblees telemàtiques que hem fet, es va acordar que cada membre de l'ONG cercaria dos **col·laboradors/es** per aportar una quantitat petita.

3. Com ens hem organitzat?

Per departaments de feina:

DEPARTAMENTS	RESPONSABLES	FEINES/PRODUCTE
PUBLICITAT I MÀRQUETING (promocionar, difondre)	Cherling Ayala, Marjorie Caiza, Santiago Zamora, Francesc Caules Cristian ceba	- Fer prendre consciència i repartir la informació.
		- Crear un conte d'Instagram on poder dur al dia el
		- Difondre totes les iniciatives que volem dur a term
		- Donar suport al departament d'Organització d'act
COMUNICACIÓ SOCIAL (escrits/cartes, bon dies,...)	Gloria Pons, Maria Genestar, Paula Cazorla, Xavi Juan, Júlia Camps,	-Preparació del power point (acabar-lo).
		-Redactar bons dies.
		-Campanyes de sensibilització (xerrades amb altres
		-Mantenir el contacte amb n'Alícia de l'ONG FVF.
		-Comunicar amb la Comunitat Educativa (professo

INFORMÀTICA (disseny, crea...)	Jesús Añanguren, Roberto Torres, JuanCa, Camila Murillo, Maria Bosch, Clara Triay Gabi Moll	-Digilitació dels logos.
		-Donar d'alta l'ONG a la plataforma ICAPE.
		-Cartell general ONG.
		-Cartells de publicitat de cada activitat.
		-Dissenyar un fullet.
-Fer els carnets.		
ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS (llistat material, organitzar torns, preparar taller...)	Janeth Vasquez, Erick Marqués, Aina Bosch, Núria Marqués, Tònia Florit Suport Dep. Publicitat i màrqueting	-Són els encarregats de preparar i organitzar tot t recaptar diners. - Cartellera. - Fira de Sant Jordi: mercat de llibres de segona m llibre i rosa). - Gimcana popular. - Mercat Solidari ICAPE (maig).

També cada mes la [junta directiva](#) convocava una assemblea per programar les accions i revisar l'estat de comptes. Una vegada realitzada l'assemblea es redactaven les actes amb els acords presos.

4. Breu explicació de les activitats relacionades amb la Fundació Vicente Ferrer.

L'Alicia Rosselló és la Responsable de Sensibilització de la Fundació Vicente Ferrer i va venir el mes d'octubre de 2019 a fer-nos una xerrada sobre l'ONG i sobre els principals projectes. N'Alicia ens va explicar quines accions realitza la FVF amb l'objectiu de millorar la dignitat de les poblacions més pobres d'Anantapur i quins són els resultats obtinguts durant els més de 50 anys d'acció.

A la darrera part de la xerrada ens va explicar què volen de nosaltres, el grup d'IAEiE, i que consistia en el projecte "Impulsant el Dret a l'Educació" a través de la construcció d'una escola- centre comunitari a l'aldea de Pothudoddi de la regió d'Adoni (Índia) amb una col·laboració de 500€.

En relació a la Fundació Vicente Ferrer, apart de veure la pel·lícula de la seva vida, també, en grups petits vam poder [visitar la tenda de Vicente Ferrer](#) que es troba molt a prop de CALÓS i ens va servir per conèixer els productes elaborats a la Índia i fer una entrevista a les voluntàries de la botiga.

5. Com hem pogut seguir l'ONG a causa del confinament.

A causa d'aquest confinament no hem pogut realitzar els diferents objectius que teniem proposats per recaptar els diners per la ONG, com el mercat que volíem organitzar per vendre els productes que nosaltres estavem creant; tampoc no hem fet els tallers manuals (Sant Jordi, gimcanes...) que havíem plantejat per la recaptació de fons. Una

altra de les activitats que havíem pensat i volíem realitzar amb il·lusió eren les xerrades als altres cursos de l'escola, perquè volíem fer-los conscients de les dificultats que passen la gent que no tenen tants privilegis com nosaltres.

Malgrat aquesta situació, hem pogut seguir amb l'ONG telemàticament. A causa de fer-ho d'aquesta manera, hem hagut d'adaptar les activitats de l'ONG que teníem programades, com per exemple les assemblees. Aquestes assemblees no han estat molt fàcils de dur, sobretot al principi, ja que hi havia vegades que no tots els membres de l'ONG estàvem connectats per algun motiu personal, o bé, era difícil de comunicar-se entre tothom perquè els torns de paraula eren descontrolats. D'altra banda, aquesta situació ens ha fet pensar un nova manera de poder recaptar diners, ja que no podíem realitzar les altres activitats programades. Per aquest motiu, els membres de l'equip directiu van tenir alguna idea original per poder seguint donant a conèixer la nostra ONG i la seva finalitat amb la possibilitat d'aconseguir alguns fons econòmics, tot i les circumstàncies. Algunes d'aquestes idees van ser, per exemple: penjar els tríptics que havíem fet a les portes de casa i amb una carta explicativa explicant qui érem i perquè hi havia els tríptics penjants.

6. Recull de respostes de tot el grup d'IAEiE (formulari de tres preguntes).

6a. Quins aprenentatges has assolit?

Hem après moltes coses amb aquest temps dedicat a l'ONG, per exemple, valorar més les coses que tenim, la solidaritat, el respecte entre nosaltres i els altres. També ens ha fet ser més conscients que hi ha moltes parts del món on no tenen els mateixos drets que nosaltres i que ho passen malament i el fet de tenir més clar significat de responsabilitat i tot el que implica aquesta paraula. La responsabilitat vol dir, entre altres aspectes, practicar actituds com: la importància de treballar en grup i recollir totes les idees de tots els integrants per aconseguir un millor resultat ja que a través del treball en grup es pot ajudar millor a la gent.

Per acabar, una altra resposta del grup és que aquesta experiència ha sigut única perquè hem estat col·laborant tots, hem tingut diversos punts de vista, hem recollit informació, hem dissenyat cartells i fulletons.

6b. Què ha significat per tu aquesta experiència? (cada participant ha respost i aquí fem un resum dels aspectes principals).

Ha estat una experiència única, molt bonica i d'aprenentatge, perquè hem estat ajudant a altres persones i sobretot, aprenent coses que no havíem vist ni experimentat mai, ja que són coses que ens servirà per a la resta de la vida.

Ha significat creixement tant a nivell espiritual como a nivell psicològic, ja que també hem conviscut amb la resta de companys, donant cada punt de vista, escoltant les propostes de cada un/una, respectant-nos....Ha estat una experiència increïble i enriquidora. I si ens ho proposem tots i totes podem arribar a fer grans coses.

6c. Quins aspectes creus que hem de millorar? (els comentaris principals han estat els següents).

Trobam que s'hauria de millorar en la participació, la comunicació, escoltar-nos uns als altres...També cal fer una major publicitat sobre el projecte. Aprofitar més el temps que teníem en cada sessió per seguir endavant amb la ONG i implicar-nos més. Per altra banda, durant el temps que hem fet classes a distància, no tothom s'ha implicat de la mateixa manera i ha faltat el compromís per part d'unes quantes persones a connectar-se a les assemblees, a assumir la seva part de la feina i a poder-nos coordinar i comunicar-nos bé.